

**Анализ результатов основного государственного экзамена
(ОГЭ) 2023 года в 9 классах по предмету
по выбору химия МОБУ СОШ с.Ермекеево.**

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) проводится для выявления тенденций качества подготовки выпускников, определения направлений по совершенствованию и методическому обеспечению образовательного процесса в общеобразовательной организации.

1. Всего участвовали в ГИА по химии: 1 человек- Минзакирова Камилла.

Характеристика структуры и содержания КИМ.

Для оценки учебных достижений использовались контрольные измерительные материалы (КИМ), стандартизированные по форме, уровню сложности и способам оценки их выполнения. Они разрабатывались и формировались на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Структура КИМ 2023 года основного государственного экзамена по химии изменилась:

1. В целях повышения деятельностной составляющей заданий увеличена доля заданий с множественным выбором ответа (6, 7, 12, 14, 15) и заданий на установление соответствия между позициями двух множеств (10, 13, 16).
2. В заданиях 2 (определение строения атома химического элемента и характеристика его положения в Периодической системе) и 3 (построение последовательности элементов с учётом закономерностей изменения свойств элементов по группам и периодам) и 16 (чистые вещества, смеси, правила работы с веществами в лаборатории и в быту) требуется вписать в поле ответа цифровые значения, соответствующие условию задания.
3. Добавлено задание 1, предусматривающее проверку умения работать с текстовой информацией, отражающей различия в содержательной нагрузке понятий. В задании требуется выбрать два утверждения, в которых химический термин используется в определённом смысловом значении.

4. Из части 1 экзаменационного варианта исключено задание, проверяющее сформированность знаний по разделу «Первоначальные сведения об органических веществах».

5. В заданиях 5 (виды химической связи), 8 (химические свойства простых веществ и оксидов) требуется осуществить выбор двух ответов из предложенных в перечне 5 вариантов (множественный выбор ответа).

6. В заданиях 4 (валентность, степень окисления) и 12 (признаки химических реакций) требуется установить соответствия между позициями двух множеств;

7. В часть 2 включено задание 21, предусматривающее проверку понимания существования взаимосвязи между различными классами неорганических веществ и сформированности умения составлять уравнения реакций, отражающих эту связь. Ещё одним контролируемым умением является умение составлять уравнения реакций ионного обмена, в частности сокращённое ионное уравнение.

8. Задания 18 и 19 предполагают выполнение расчётов с использованием понятия «массовая доля химического элемента в веществе»

9. В экзаменационный вариант добавлена обязательная для выполнения практическая часть, которая включает в себя два задания: 23 и 24. В задании 23 из предложенного перечня необходимо выбрать два вещества, взаимодействие с которыми отражает химические свойства указанного в условии задания вещества, и составить с ними два уравнения реакций. Задание 24 предполагает проведение двух реакций, соответствующих составленным уравнениям реакций.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр. Часть 2

содержит 5 заданий: 3 задания этой части подразумевают запись развёрнутого ответа, 2 задания этой части предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей экзаменационной работы в сравнении с 2019 г. (34 балла) изменилось в 2023г. – 40 баллов; в регионе используется модель 2 (с реальным химическим экспериментом).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:

Верное выполнение каждого из заданий 1–3, 5-8, 11, 13-16, 18 и 19 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 4,9,10, 12 и 17 оценивается 2 баллами, если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в один балл. Если допущены две или более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов. Задания II части 20 и 22, если полностью верный ответ, 3 балла, частично верный – 2 и 1 балл (в соответствии с критериями), в 21 и 23 заданиях полностью верный ответ оценивается в 4 балла, частично верный в 3,2 и 1 баллы (в соответствии с критериями), оценивание выполнения задания 24 осуществляется непосредственно при выполнении участником ОГЭ задания двумя экспертами (членами предметной комиссии) независимо друг от друга. Максимальный балл за 24 задание -2.

2.Основные результаты ОГЭ по учебному предмету «Химия». Обучающийся вполне справилась с заданиями. Выполнила и набрала 34 балла, оценка – 5.

Результаты диагностической работы:

Особенно высок процент правильных ответов на задания (100%)

- № 1,2,3 Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева
- №4 Валентность. Степень окисления химических элементов
- № 5 Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая
- №6 Строение атома. Строение электронных оболочек атомов
- №9 Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ
- № 12 -17 Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях
- №20 Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.

На основании анализа полученных результатов ОГЭ по химии можно сделать вывод, что:

- 1.Сформированы на достаточном уровне следующие навыки:
 - характеризовать: взаимосвязь между составом, строением и свойствами неорганических веществ;•
 - определять: валентность и степень окисления элемента в соединении;•
 - обращаться: с химической посудой и лабораторным оборудованием.•
2. Слабовато знания о химических свойствах веществ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

При организации обучения химии в основной школе в 2023-2024 учебном году рекомендуется:

Акцентировать внимание на следующие темы:

- Классификация и номенклатура неорганических веществ. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ•
- Электролитическая диссоциация .•

Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ,●

Формировать умения/навыки:

1. Безопасного обращения с веществами и материалами в повседневной жизни и грамотного оказания первой помощи при ожогах кислотами и щелочами●

2.Объяснения отдельных фактов и природных явлений●

Формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф●

3. Совершенствовать систему повторения; включать в практику элементы текущего, тематического, обобщающего, предэкзаменационного, итогового повторения.

4. Активизировать работу с использованием методов и приёмов формирования критического мышления, функциональной (естественно-научной) грамотности.

Учитель химии Р.С.Нугуманова